

**DHALINYARAHHA**  
**SHARUUDAHHA SIIDEYNTA**  
15 M.R.S. § 3203-A(5)

Dhalinyaraha / taariikhda Dhalashada \_\_\_\_\_

Maxkamada waxay ogaatay sababta macquulka ah ee lagu aamino in dhalinyaraha sameeyay dambiga dhalinyaraha iyo dhalinyaraha kor lagu magacaabay waa la siidaayay, waxaa la sugayaa dacwadaha dheeraadka ah ee maxkamada ee sharuuda in dhalinyaraha:

**Imaado maxkamada (waqti walbo maxkamada u baahato) (ee \_\_\_\_\_  
ee \_\_\_\_\_ (am)(pm)), oo ma sameyn wax walboo tallaabo sharci ah, oo ay ku jiraan laakin kuma xadidno  
isticmaalka ama haysashada cabitaanka qamri walba ama daroogo walboo sharci daro ah iyo sidoo kale sharuudaha xiggo:**

Dhalinyaraha wuxuu u hogaansamayaa xeerarka iyo sharuudaha Heshiiska Siideynta Sharuuda ee La kormeeray, la taariiqeeyay \_\_\_\_\_, taas oo ku lifaaqan amarka oo waxaa loo arkayaa qeyb ka mid ah Amarka.

Dhalinyaraha waa inuu u hogaansamaa sharuudaha xiggo ee la sugayo amarka dheeraadka ah ee maxkamada:

La dagan waalidka (waaladiinta) oo u hogaansamo dhammaan sharciyada waalidkaas.

La dagan \_\_\_\_\_ ee \_\_\_\_\_

oo u hogaansamo dhammaan sharciyada deegaankaas. Sida ku saleysan natiijooyinka hoose, dadaalada macquulka ah waxaa loo sameeyay si looga hortago ama lagu baabi'yo baahida ka saarida dhalinyaraha guriga dhalinyaraha ama ma jiraan dadaalo macquul ah uu muhiim ah sababtoo ah jiritaanka xaqiiqda sii xumaaneyso iyo joogteynta guriga dhalinyaraha waxay lid ku ahaaneysaa fayd qabka dhalinyaraha. Natiijada dadaalada macquulka ah: \_\_\_\_\_

U hogaansan bandowga:  Maalin walba  Maalmaha isbuuca ka bilow \_\_\_\_\_ p.m. illaa \_\_\_\_\_ a.m.

Jimcooyinka iyo Sabtiyada ka bilow \_\_\_\_\_ p.m. illaa \_\_\_\_\_ a.m.

Illaa:  la jiro waalidka ama kormeeraha sharciga kale ee loo xilsaaray;  ka qeybgalayo shaqada dugsiga;

ee shaqada ama ku meelgaarka shaqada ka imaaneyso.

Xabsiyeynta Guriga -- Kama foga guriga iyada oo aan la jirin waalidka (waaladiinta) ama \_\_\_\_\_ marka laga reebo

toos u aadida iyo ka imaanshaha dugsiga

toos u aadida iyo ka imaanshaha shaqada

\_\_\_\_\_

Dugsiga si joogta ah uga qeybgalo, ama, dabagalo diiwaangelinta dugsiga ama waxbarashada kale iyo si joogta ah uga qeybgalo barnaamijka dugsiga.

Joogteeyo shaqada joogtada ah ama, si joogta ah u dabagalo shaqada.

U gudbiyo codsi walba raadinta walboo gaar ah ama baaritaanka haysashada ama isticmaalka daroogooyinka ama qamriga.

Lama lahan wax xiriir ah oo nooc walba \_\_\_\_\_

Helaa daaweynta  caafimaadka joogtada ah  la talinta \_\_\_\_\_

sida  bukaan socod  bukaan jiifka ee \_\_\_\_\_

oo qaado dhammaan daawooyinka la qoray.

Wax kale: \_\_\_\_\_

**Haddii kuwa walba ee sharuudaha kore lagu xadgudbo, dhalinyaraha waa la xiri karaa iyo hayn ama loo baahanayaa inuu buuxiyo sharuudo ka duwan oo dheeraad ah oo siideynta ah.**

taariikhda: \_\_\_\_\_

Garsooraha

Saxiixida waan qirtay in aan fahmay oo ogolaaday sharuudaha kore, iyo in aan helay taariiqdaan koobiga Amarka.

taariikhda: \_\_\_\_\_

Dhalinyaraha